



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๐๒๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของสามเณรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ศธ ๐๓๐๔/ว๑๕๐๖ จำนวน ๑ ฉบับ  
ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
๒. แนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของสามเณร จำนวน ๑ ฉบับ  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. แนววิธีปฏิบัติกับสามเณรในสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแจ้งแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษาของสามเณรให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ โดยสาระสำคัญในข้อ ๒ สามเณรสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับของทางราชการ ร่วมกับคฤหัสถ์ได้ โดยสถานศึกษาพิจารณาจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม เพื่อให้เอื้อเพื่อต่อสถานภาพของสามเณร รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของสามเณรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนววิธีปฏิบัติกับสามเณรในสถานศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓ หรือสามารถดาวน์โหลดไฟล์ได้จาก QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งแนวทางดังกล่าวให้กับสถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้เป็นแนวทางและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี   
(ธนุ วงษ์จินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๕๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ m12.education5856@gmail.com



<https://shorturl.at/aamec>

“เรียนดี มีความสุข”

**แนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของสามเณร  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

-----

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และเพื่อเป็นการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษาของสามเณร โดยในปัจจุบัน ยังไม่มีกฎหมายที่บัญญัติภารกิจไว้เป็นการเฉพาะ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษาของสามเณร เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ร่วมกับหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา โดยเห็นว่าการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของสามเณร ควรเป็นภารกิจของทุกหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อมิให้ขัดต่อหลักสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ

ทั้งนี้ สำนักงานพระพุทธรศาสนาแห่งชาติ ในฐานะผู้รับผิดชอบพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ จะดำเนินการปรับแก้กฎหมายโดยเพิ่มบทบัญญัติให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาให้หมายรวมถึงการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาด้วย เพื่อให้สถาบันทางพระพุทธรศาสนาสามารถจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้กับสามเณรได้เป็นกาลเฉพาะ ตามการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษาของสามเณร เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ แต่ในระยะเร่งด่วนเพื่อเป็นการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้กับสามเณร จึงกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของสามเณรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**๑. การรับสามเณรเข้าเรียน**

**๑.๑ สามเณรที่มีสัญชาติไทย**

สถานศึกษาดำเนินการรับสามเณรเข้าเรียนโดยให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศการรับนักเรียนของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

๑) สถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาแข่งขันสูง ที่มีผู้สมัครจำนวนมากเกินจากแผนการรับนักเรียนที่สถานศึกษาจะสามารถรับไว้ได้ สามเณรจักต้องเข้ารับการสอบ/คัดเลือกตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และสัดส่วน ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) สถานศึกษาทั่วไปที่มีผู้สมัครจำนวนไม่เกินจากแผนการรับนักเรียน ให้สถานศึกษาสามเณรเข้าเรียนได้ไม่เกินแผนการรับนักเรียนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**๑.๒ สามเณรที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย**

สถานศึกษาสามเณรที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย เข้าเรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การรับนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนการกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนในระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร พร้อมประสานผู้ปกครองของสามเณร แจ้งขอจัดทำเอกสารทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวในระบบฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฯ ฉบับดังกล่าว

**๒. การเก็บเงิน...**

## ๒. การเก็บเงินบำรุงการศึกษา

การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสามเณร ให้สถานศึกษาพิจารณาได้ตามความเหมาะสมตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

### ๓. การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและเหมาะสมตามสมณสาธูป

๒) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมและเอื้อต่อสถานภาพของสามเณร ทั้งนี้ ในบางรายวิชา สถานศึกษาสามารถออกแบบให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสามเณร เช่น รายวิชาพลศึกษา สามเณรอาจเข้าศึกษาทางวิชาการแทนการปฏิบัติ หรือในรายวิชาสุขศึกษาสามารถที่จะเรียนรู้ได้เท่าที่ไม่ขัดต่อสมณสาธูป ตลอดจนรายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี หรือวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้พิจารณาตามความเหมาะสม

๓) จัดห้องเรียน สถานศึกษาสามารถจัดห้องเรียน ที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและเอื้อต่อสถานภาพของสามเณร

๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้อื่น ๆ ให้เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

### ๔. เกณฑ์การจบการศึกษา

การจบการศึกษาให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### ๕. การออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

การกรอกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ใบประกาศนียบัตร (ปพ.๒) และแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ให้ระบุคำนำหน้าชื่อเป็น “สามเณร” ตามสถานภาพของสามเณร และตามด้วยชื่อ - สกุล

### ๖. การจัดสรรงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ผู้ปกครองหรือสามเณรสามารถถ่วงจ่ายระหว่างเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นได้

### ๗. การจัดหาที่เรียนให้กับสามเณรที่ยังไม่มีที่เรียนในระดับประถมศึกษา

กรณีสามเณรที่ยังไม่มีที่เรียนในระดับประถมศึกษา เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับสามเณรมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดหาที่เรียนให้กับสามเณรเข้าเรียนในหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับในพื้นที่ โดยดำเนินการ ดังนี้

#### ๗.๑ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ส่งเสริมและประกันโอกาสให้สามเณรที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งสามเณรที่มีสมณรูปปกติ พิการ ด้อยโอกาส และที่มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒) ประสาน...

๒) ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สถานศึกษาเอกชน ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรชุมชน และองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้รับสามเณรเข้าเรียน

#### ๗.๒ บทบาทของสถานศึกษา

๑) อำนวยความสะดวก ให้ข้อมูล และประสานสถานศึกษาอื่น เพื่อดำเนินการรับสามเณร เข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้สามเณรอย่างเหมาะสม

๒) ประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้กับสามเณร

๓) ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สถานศึกษาเอกชน ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรชุมชน และองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้รับสามเณรเข้าเรียน

-----

## แนววิธีปฏิบัติกับสามเณรในสถานศึกษา

การปฏิบัติตนของนักเรียนต่อสามเณร นักเรียนควรให้ความเคารพต่อสามเณรเช่นเดียวกับพระสงฆ์ เนื่องจากสามเณรเป็นผู้ครองสมณเพศและศึกษาในพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยมีแนวทางดังนี้

### ๑. การแสดงความเคารพ

นักเรียนควรไหว้สามเณรด้วยความสวัสดี โดยให้ปลายนิ้วหัวแม่มืออยู่ระดับปลายจมูก

### ๒. กิริยามารยาทและการพูดจา

๒.๑ ใช้คำพูดสุภาพ

๒.๒ หลีกเลี่ยงการพูดเล่น หรือล้อเลียนสามเณร เพราะแม้บางรูปจะอายุใกล้เคียงกับนักเรียน

แต่ท่านอยู่ในสมณเพศ

๒.๓ ไม่ควรพูดคุยนินทาเรื่องทางโลกที่ไม่เหมาะสม เช่น เรื่องเงินทองหรือเรื่องส่วนตัวของสามเณร

### ๓. การถวายสิ่งของ

๓.๑ หากต้องการถวายสิ่งของ ควรปฏิบัติตามมารยาททางศาสนา เช่น ประเคนสิ่งของอย่างเหมาะสม

๓.๒ นักเรียนหญิงไม่ควรมอบสิ่งของให้สามเณรโดยตรง ควรวางบนพานหรือผ้ารับประเคน

### ๔. การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกับสามเณร

๔.๑ หากสามเณรเดินผ่าน ควรแสดงความเคารพ เช่น ก้มศีรษะเล็กน้อยหรือหยุดยืนพนมมือ

๔.๒ ไม่เดินตัดหน้าสามเณร หรือแสดงกิริยาที่ไม่สวัสดี เช่น นั่งไขว่ห้าง หรือเอนตัวพิงขณะสนทนา

### ๕. ข้อควรระวัง

๕.๑ นักเรียนหญิงไม่สัมผัสตัวสามเณร

๕.๒ ไม่ควรแสดงความสนิทสนมมากเกินไป เช่น พูดจาหยอกล้อหรือล้อเลียน

๕.๓ ปฏิบัติต่อสามเณรด้วยความเคารพ แม้ว่าท่านจะอายุใกล้เคียงกับนักเรียน

การปฏิบัติตนของครูต่อสามเณร ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน ดังนั้น การปฏิบัติตนต่อสามเณร จึงควรเป็นไปอย่างเหมาะสมและสวัสดี โดยมีแนวทางดังนี้

### ๑. การแสดงความเคารพ

๑.๑ เนื่องจากสามเณรอยู่ในสมณเพศ ครูควรให้ความเคารพสามเณรเช่นเดียวกับพระสงฆ์ แม้ว่าสามเณรจะอายุน้อยกว่า

๑.๒ การไหว้สามเณรควรทำอย่างสวัสดี

### ๒. กิริยามารยาทและการพูดจา

๒.๑ ควรใช้คำพูดสุภาพและให้เกียรติ

๒.๒ หลีกเลี่ยงการพูดคุยนินทาเรื่องทางโลกที่ไม่เหมาะสม หรือการพูดเล่นที่ลดทอนความเคารพ

๒.๓ ไม่ควรเรียกชื่อสามเณรแบบสนิทสนมเกินไป ควรใช้คำว่า “สามเณร...” ตามด้วยฉายา

หรือชื่อของสามเณร

อย่างถูกต้อง

### ๓. การถวายสิ่งของและการช่วยเหลือสามเณร

๓.๑ หากต้องการถวายสิ่งของ ควรปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา เช่น ประเคนสิ่งของ

๓.๒ ครูหญิงไม่ควรมอบสิ่งของให้สามเณรโดยตรง ควรวางบนพานหรือผ้ารับประเคน

๓.๓ ให้คำแนะนำด้านการเรียนอย่างเหมาะสม โดยยังคงไว้ซึ่งความเคารพในสมณเพศ

### ๔. การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกับสามเณร

๔.๑ ควรปฏิบัติต่อสามเณรด้วยความสำรวม เช่น ไม่พูดเสียงดังหรือใช้ท่าทางที่ไม่สุภาพ

๔.๒ หากสามเณรเดินผ่าน ควรแสดงความเคารพอย่างเหมาะสม

๔.๓ ไม่ควรเดินตัดหน้าสามเณร หรือแสดงอาการสนิทสนมมากเกินไป

### ๕. ข้อควรระวัง

๕.๑ ครูหญิงไม่สัมผัสตัวสามเณร

๕.๒ ไม่ควรแสดงอำนาจหรือใช้น้ำเสียงดุคั่นต่อสามเณร แม้จะอยู่ในสถานะนักเรียน

๕.๓ ปฏิบัติต่อสามเณรด้วยความเคารพและสำรวม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน