

**แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน
ตามกรอบการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา**

๑. การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.๑ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖) นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน



(QR code ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ระดับประถมศึกษา)

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ/หรือ เล่ม ๔ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน



(QR code ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๑.๓ โรงเรียนดำเนินการทั้งในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

**๒. การนำข้อสอบแนว PISA ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้**

๒.๑ ศึกษาและเลือกข้อสอบที่พัฒนาขึ้นจากการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบ PISA On Demand จากคลังข้อสอบ เว็บไซต์ PISA OBEC Center หรือ พัฒนาขึ้นได้เองจากครูในโรงเรียน



(QR code เว็บไซต์ PISA OBEC Center)

๒.๒ นำข้อสอบที่สอดคล้องกับวิชา/มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่สอน ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ ป. ๔ - ๖ และ ม.๑ - ๓ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมระหว่างเรียน / การตั้งคำถาม/ แบบประเมินระหว่างเรียน / แบบประเมินหลังเรียน / การวัดผลกลางภาค / ปลายภาคเรียน ฯลฯ

๒.๓ ผู้บริหารโรงเรียน ร่วมกับศึกษานิเทศก์ นิเทศ กำกับ ติดตาม แนะนำ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการ

๓. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการนิเทศ

๓.๑ ศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับสมรรถนะความรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๒ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงาน PISA เป็นผู้รายงานผลในระบบเท่านั้น



(ระบบการรายงานผลการนิเทศ)

หมายเหตุ

แนวทางข้างต้นเป็นเพียงแนวทางการดำเนินงาน โดยผู้รับผิดชอบสามารถปรับประยุกต์ เพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณภาพตามบริบท และศักยภาพของโรงเรียนได้