

คู่มือการใช้งาน

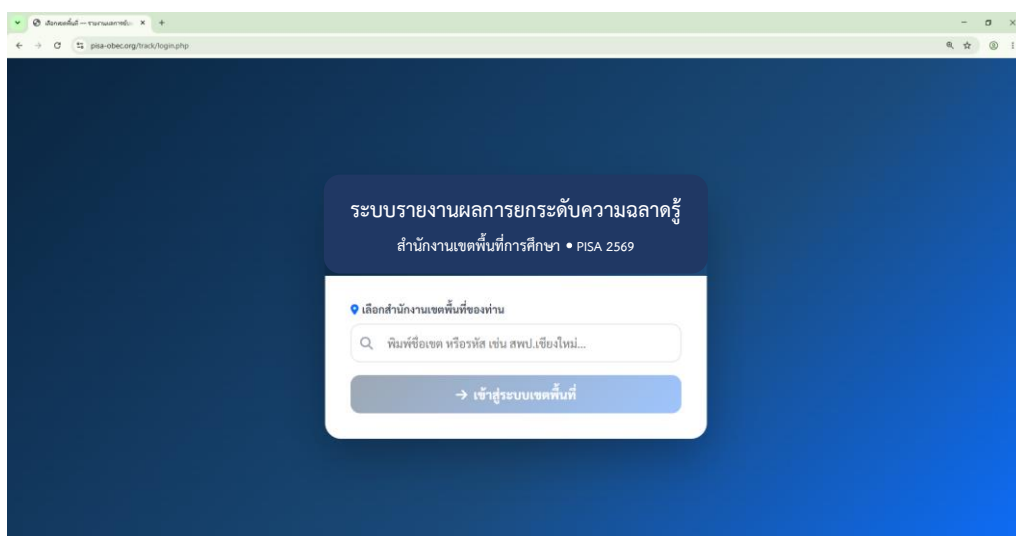
ระบบรายงานผลการยกระดับความฉลาดรู้ฯ

(สำหรับผู้รับผิดชอบงาน PISA ของเขตฯ เท่านั้น)

การรายงานผลการยกระดับความฉลาดรู้ฯ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเป็นการติดตามเพื่อส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุน ชี้แนะให้สถานศึกษาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงาน PISA หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการยกระดับความฉลาดรู้ฯ เป็นผู้รายงาน ผ่านการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาโดยปกติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบรายงานผลการยกระดับความฉลาดรู้ฯ ดังนี้

การเข้าสู่ระบบและการใช้งาน

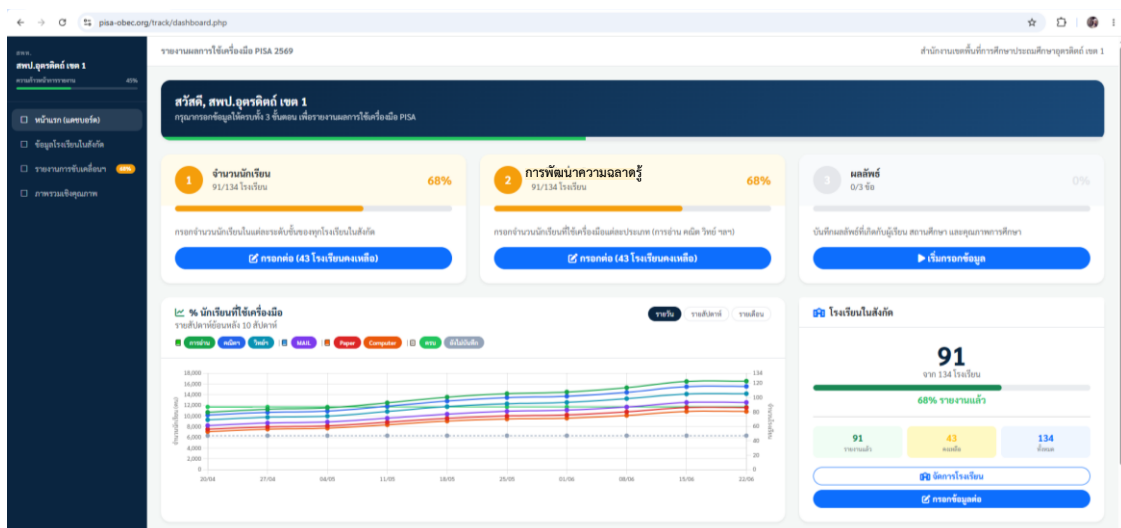
1. เข้า URL <https://pisa-obec.org/>



2. เลือกสำนักงานเขตพื้นที่ของท่าน โดยพิมพ์ชื่อเขต เช่น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

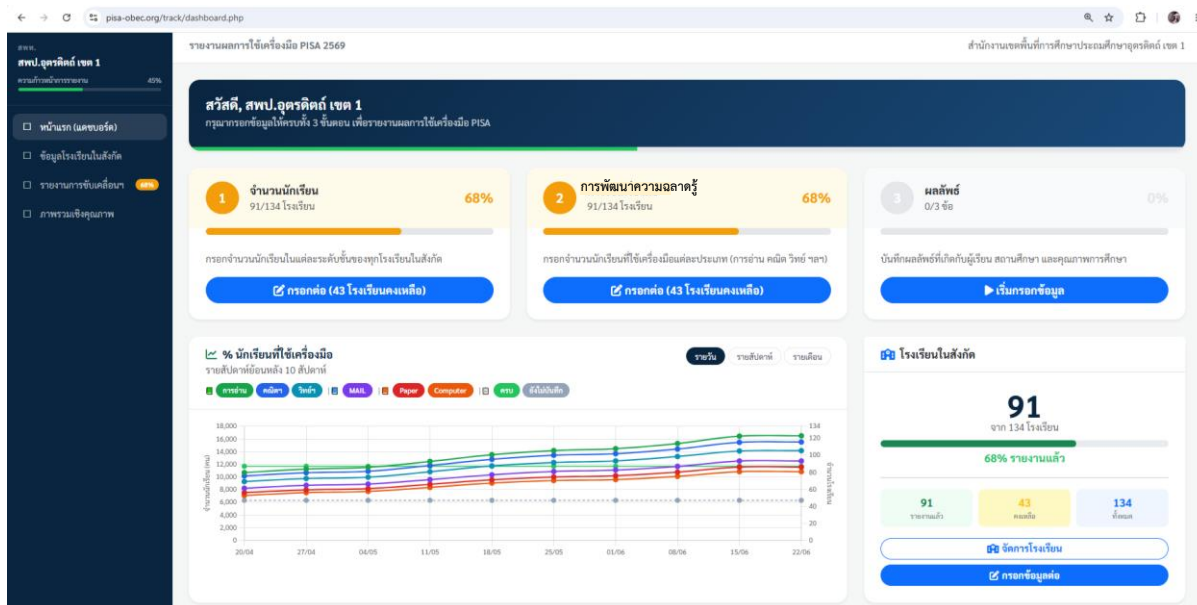
3. การแสดงข้อมูลหน้าหลัก จะปรากฏเมนูต่าง ๆ ดังนี้

- ☐ หน้าแรก (แดชบอร์ด)
- ☐ ข้อมูลโรงเรียนในสังกัด
- ☐ รายงานการขับเคลื่อนฯ
- ☐ ภาพรวมเชิงคุณภาพ



3.1 หน้าแรก (แดชบอร์ด)

สรุปข้อมูลในภาพรวม ที่ท่านได้กรอกข้อมูลไปแล้ว



3.2 ข้อมูลโรงเรียนในสังกัด

แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด

โรงเรียนในสังกัด

134 โรงเรียน

ค้นหาชื่อโรงเรียน...

#	ชื่อโรงเรียน	ระดับชั้น		สถานะ	จัดการ
		ป.4-6	ม.1-3		
1	ชายเขวียา	ป.4-6	ม.1-3	เปิด	แก้ไข ลบ
2	ชุมชนคำวิทย	ป.4-6	-	เปิด	แก้ไข ลบ
3	ชุมชนบ้านคง จก.ท	ป.4-6	ม.1-3	เปิด	แก้ไข ลบ
4	ชุมชนบ้านวังหิน ว.ท	ป.4-6	ม.1-3	เปิด	แก้ไข ลบ
5	ชุมชนบ้านแก่ง(โครงการสงเคราะห์)	ป.4-6	-	เปิด	แก้ไข ลบ
6	ชุมชนบ้านโพน	ป.4-6	-	เปิด	แก้ไข ลบ
7	ชุมชนวัดบมธาตุ บ.บ.อ.	ป.4-6	-	เปิด	แก้ไข ลบ
8	ชุมชนเมืองปากฝาง	ป.4-6	ม.1-3	เปิด	แก้ไข ลบ
9	ชุมชนไม้แก่นวิทย	ป.4-6	-	เปิด	แก้ไข ลบ
10	คำแมดคำมัน ค.บ.อ.	ป.4-6	-	เปิด	แก้ไข ลบ

3.3 รายงานการขับเคลื่อนฯ

3.3.1 ให้กรอกจำนวนนักเรียน (ตัวเลข) ลงในช่องว่าง

- ☐ การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- ☐ การส่งเสริมสมรรถนะ MAIL (Media and Artificial Intelligence Literacy) (เป็นการส่งเสริมการใช้สื่อและและปัญญาประดิษฐ์ ตามกรอบการประเมินความฉลาดรู้ด้านสื่อและปัญญาประดิษฐ์ PISA 2029 ของ OECD และหลักสูตรที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการขับเคลื่อน)
- ☐ การฝึกทักษะ (กรณีที่โรงเรียนนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้กับนักเรียน ให้ถือว่าโรงเรียนได้ดำเนินการฝึกทักษะแบบ Paper base แล้ว)

3.3.2 ให้เพิ่มรูปภาพ ไม่เกิน 4 ภาพ และแนบไฟล์สำเนาการนิเทศ จำนวน 1 ไฟล์ โดยสามารถแนบในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการได้

รายงานการใช้เครื่องมือ

ความคืบหน้า 68%

รายงานแล้ว 91 / 134 โรงเรียน

Format B: รามัญ (ป.4-6 / ม.1-3)

ทั้งหมด 134 ยังไม่รายงาน 41 รายงานแล้ว 91

ค้นหาชื่อโรงเรียน...

ชายเข้าวิทยา ป.4-6 ม.1-3

ระดับ	จำนวนร.	การอ่าน	คณิต	วิทย์	การส่งเสริมสมรรถนะ MAIL	Paper Base	Computer Base
ป.4-6	11	20	27	26	21	22	12
ม.1-3	11	24	22	19	25	16	19

สรุปข้อมูล

ป.4-6 การอ่าน 182% คณิต 245% วิทย์ 236% MAIL 191% Paper Base 200% Computer Base 159%

ม.1-3 การอ่าน 218% คณิต 200% วิทย์ 173% MAIL 227% Paper Base 145% Computer Base 173%

รูปภาพ 0/4

แนบไฟล์ PDF, ภาพ, วิดีโอ

ชุมชนด้านวิทยา ป.4-6

ระดับ	จำนวนร.	การอ่าน	คณิต	วิทย์	การส่งเสริมสมรรถนะ MAIL	Paper Base	Computer Base
ป.4-6	20	49	39	37	35	36	25

3.4 ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

โปรดกรอกข้อมูลในส่วนนี้ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การยกระดับความฉลาดรู้ฯ ครบถ้วนตามกระบวนการ/แผนงานการขับเคลื่อนฯ ที่กำหนดแล้ว โดยแบ่ง ออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

- ☐ ผลที่เกิดกับผู้เรียน
- ☐ ผลที่เกิดกับสถานศึกษา
- ☐ ผลที่เกิดกับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน (Step 3)

ความพึงพอใจ Step 3 0% (0/3 สิ่ง)

ผลที่เกิดกับผู้เรียน บันทึกผล

กรอกผลผลิตที่เกิดขึ้น...

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา บันทึกผล

กรอกผลผลิตที่เกิดขึ้น...

ผลที่เกิดกับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บันทึกผล

กรอกผลผลิตที่เกิดขึ้น...

กลับไปหน้าหลัก บันทึกผลเสร็จ

หมายเหตุ

ระบบรายงานผลการยกระดับความฉลาดรู้ฯนี้ รองรับการใช้งานผ่านโทรศัพท์มือถือ